



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Лицей №23»

от 25.01.2018 № 1-25.01/01-05

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Лицей №23»

г. Озерск
Челябинская область
2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №23» (далее Положение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №23» (далее – учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом учреждения;
- размещение отчета на сайте учреждения.

1.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются учреждением самостоятельно.

1.7. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1.8. Размещение отчета на официальном сайте учреждения осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

2. Планирование и подготовка работ по самообследованию

2.1. Директор учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе рабочей группы.

2.2. Председателем рабочей группы является директор учреждения.

2.3. Для проведения самообследования в состав рабочей группы включаются:

- инспектор по кадрам, педагог-библиотекарь, главный бухгалтер;
- при необходимости в состав рабочей группы могут включаться иные работники учреждения, а также представители иных органов и организаций.

2.4. При подготовке к проведению самообследования председатель рабочей группы проводит организационное подготовительное совещание с членами рабочей группы, на котором рассматривается и утверждается план проведения самообследования; за каждым членом рабочей группы закрепляется

направление работы учреждения, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования; уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования; председателем рабочей группы, или уполномоченным им лицом, даётся развёрнутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о месте и времени предоставления членам рабочей группы необходимых документов и материалов для проведения самообследования; определяются сроки предоставления материалов для самообследования и результатов самообследования.

2.5. Председатель рабочей группы на организационном подготовительном совещании определяет порядок взаимодействия между членами рабочей группы и сотрудниками «Лицей №23» в ходе самообследования; ответственное лицо из числа членов рабочей группы, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования, способствующее оперативному решению вопросов, возникающих у членов рабочей группы при проведении самообследования; ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

2.6. В план проведения самообследования в обязательном порядке включается:

- проведение оценки воспитательно - образовательной деятельности, структуры управления МБОУ «Лицей №23», содержания и качества образования, качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания;

- анализ показателей деятельности МБОУ «Лицей №23».

3. Организация и проведение самообследования

3.1. Организация самообследования в учреждении осуществляется в соответствии с планом по его проведению, который принимается решением рабочей группы.

3.2. При проведении самообследования дается развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов.

3.3. При проведении оценки образовательной деятельности дается информация, указанная в приложении 1 к настоящему Положению.

4. Обобщение полученных результатов и формирование отчета

4.1. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утвержденным планом самообследования, рассматривается рабочей группой за месяц до окончательной редакции отчета и передается лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования учреждения.

4.2. Лицо ответственное, за свод и оформление результатов самообследования, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчета.

4.3. На предварительном рассмотрении отчета рабочей группой уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам самообследования.

4.4. С учётом поступивших от членов рабочей группы предложений, рекомендаций и замечаний по отчёту председатель рабочей группы назначает срок для окончательного рассмотрения отчета.

4.5. После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма отчета направляется на рассмотрение педагогического совета «Лицей №23».

4.6. Отчет утверждается приказом директора «Лицей №23» и заверяется печатью.

4.7. Размещение отчета на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», направление его в Управление образования администрации Озерского городского округа и учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение 1 к Положению о
 проведении самообследования в
 муниципальном бюджетном
 общеобразовательном учреждении
 «Лицей №23», утвержденное приказом
 от 25.01.2018 № 1-25.01/01-05

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА
 УПРАВЛЕНИЯ**

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	
Дата создания организации	
№, дата приказа (постановления) о создании организации	
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	
Учредитель	
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	
Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	
Телефон, факс	
Адрес электронной почты организации	
Адрес официального сайта	
ФИО, должность руководителя	
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	
- из них: количество зданий, использующихся в учебных целях	
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	
№ и дата Постановления об утверждении Устава	
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	
---	--

1.2. Контигент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах										
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования		специальных (коррекционных) вида		
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	
Подг.													
1-ые													
2-ые													
3-ые													
4-ые													
Всего 1-4													
5-ые													
6-ые													
7-ые													
8-ые													
9-ые													
Всего 5-9													
10-ые													
11-ые													
12-ые													
Всего 10-12													
Итого													

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:		
– детей-инвалидов, из них:		
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;		
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;		
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;		
▪ с отклонениями в поведении.		
– детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:		
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;		
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;		
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;		
▪ с отклонениями в поведении.		
– детей-сирот;		
– 1 группы здоровья;		
– 2 группы здоровья;		

– 3 группы здоровья;		
– обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий		

1.3. Средняя наполняемость классов

Уровень образования	1-4	5-7	8-9	10-11
Количество обучающихся				

1.4. Режим работы образовательной организации

Ступень образования	1	2-4	5-9	10-11
Продолжительность учебной недели				
Время начала занятий				
Время окончания занятий				
Продолжительность урока				
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций				
Смена обучения:				
– количество классов, обучающихся в первую смену				
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену				
– количество классов, обучающихся во вторую смену				
– количество обучающихся, обучающихся во вторую смену				

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	
– детей-инвалидов	
Дистанционное обучение, в том числе:	
– в образовательной организации	
– в других образовательных организациях	
– детей-инвалидов	

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения

Раздел 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Наличие образовательных программ

	Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС
Цель программы		
Задачи программы		
Продолжительность реализации		
Классы, обучающиеся по данной программе		
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся		
Краткое описание специфики содержания дополнительного образования		

2.2. Соответствие учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана

Наименование показателя	Значение показателя
1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП и ОБУП:	X
а) наличие обязательных учебных предметов;	
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	
г) наличие вариативной части учебного плана;	
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	
9. Наличие индивидуальных учебных планов	

изучением предметов											
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%

3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Максимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Средний тестовый балл по 11 классам образовательной организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрназдором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%

3.7. Награждение золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» за последние три года

Золотыми						Серебряными					
20 г.		20 г.		20 г.		20 г.		20 г.		20 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

3.8. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
20__-20__						
20__-20__						
20__-20__						

3.9. Выпускники, не получившие аттестат об образовании за три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускников 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников 11 классов
20__-20__ уч.год				
20__-20__ уч.год				
20__-20__ уч.год				

3.10. Поступление выпускников 9 классов

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО	НПО	Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ					

3.11. Поступление выпускников 11 классов

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы														СПО	НПО	Работают и не учатся	Другое (указать)			
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Всего		Озерск								УРФО		Другие ВУЗы
											из них:										
											ОТИ		МИФИ						филиал ЮУрГУ		
Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет						

3.12. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады)

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призеров и победителей	
			2016	2017	2016	2017
1.						
2...						

Раздел 4. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Выполнение учебного плана в ____ / ____ учебном году в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Итого			

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Итого			

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %

Итого			

Раздел 5. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

Наличие воспитательной программы	
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	
Наличие плана воспитательной работы	
Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	
Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы	

5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

Административная структура, ответственная за воспитательную работу	
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	
Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)	
Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления	
Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)	
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	
Наличие музея в общеобразовательной организации	
Название музея	
Направление деятельности музея	
Год паспортизации музея	

5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 20__ году _____

Время проведения	Тема	Категория и количество участников

5.4 Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Название мероприятия	Уровень	Количество детей, принимавших участие в мероприятии	Кол-во детей-победителей	Кол-во призеров

Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Название мероприятия	Уровень	Количество детей, принимавших участие в мероприятии	Кол-во детей-победителей	Кол-во призеров

5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

Количество обучающихся на конец учебного года - человек

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:		
на базе общеобразовательной организации		
на базе организаций дополнительного образования		
на базе других организаций (культуры и спорта)		
на платной основе		

5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей

Направленность	В общеобразовательной организации								В организациях дополнительного образования							
	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего		1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая																
Художественно-эстетическая								53	17,9	16	5,7	10	8	81	11,6	
Физкультурно-спортивная	145	49					145	49	96	32,4	55	19,6	22	17,6	183	26,1
Культурологическая																
Научно-техническая									2	0,6	6	2,1			8	1,1
Спортивно-техническая					43	34,4	43	34,4	80	27	8	2,8			78	11,2
Эколого-биологическая									1	0,3	4	1,4			3	0,4
Естественнонаучная																
ВСЕГО:	145	49			43	34,4	188	26,8	232	78,3	93	33	37	29,6	362	51,8

5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Кол-во кружков, объединений	Кол-во программ	Из них количество программ

	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Физкультурно-спортивная	1		1		1	
Спортивно-техническая	1	1	1			1
Всего:	2	1	2		1	1

5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года

Показатели	20__-20__ уч. году		20__-20__ уч. году		20__-20__ уч. году	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации (да / нет)		X		X		X
Кол-во воспитанников, отдохнувших в:						
– городских лагерях, из них:						
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации						
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию						
– загородных лагерях						
– лагерях трудового отдыха						
– спортивных лагерях						
– туристических поездках						
– в санаториях (пролечившихся)						
– в профильных (тематических) лагерях						
– другие формы (указать какие)						

5.9. Организация профильных (тематических) смен

Организация, на базе которого организуется смена	Направленность смены	Название смены (при наличии)	Название программы	Количество детей

5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Количество детей, охваченных организованным отдыхом

5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну

Выезд организованных групп детей за пределы Челябинской области	Количество групп, количество детей	Название субъекта РФ или государства

Раздел 6. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	
Организация, за которой закреплен	

медицинский кабинет	
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	

6.2. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в ЦМСЧ	
	Врачи	Медсестры
Всего	1	1

6.3. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи)	
Помещение столовой отремонтировано	
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	
– количество обучающихся, питающихся полный день;	
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды;	
– количество обучающихся, получающих полдники.	

6.4. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	
– спортивные залы;	
– плавательные бассейны;	
– тренажерные залы	
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	
– со специальным высшим образованием;	

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)		
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)		
Учителя – внешние совместители		
Имеющие образование, всего:		
Среднее специальное, всего		
	в т.ч. педагогическое	
Учителя с высшим образованием, всего		
из них:		
с высшим педагогическим		
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку		
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года		
Работающих по ФГОС		
Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 72 (108) часов		
Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		

из них:			
на высшую квалификационную категорию			
на первую квалификационную категорию			
на соответствие занимаемой должности			
Имеющие ученые звания:			
- кандидат наук			
Имеющие награды, почетные звания:			
Почетная грамота МОиН РФ			
Почетный работник общего образования			
Знак «Отличник просвещения»			

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	

Раздел 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них:	
		изданные за последние 2 года	изданные более 5 лет назад
1-4 классы			
5-9 классы			
10-11 классы			
ИТОГО			

8.2. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение (да / нет)
Наличие библиотеки в образовательной организации	
в том числе:	
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
Наличие читального зала библиотеки (да / нет)	

8.3. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	
- количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	
- количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	
- количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	

– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	
Количество компьютеров (всего)	
Количество обучающихся на один компьютер	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	
Количество компьютерных классов	
Количество компьютеров в компьютерных классах	
Наличие подключения к сети Интернет	
Скорость подключения к сети Интернет	
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	
Наличие электронных журналов и дневников (да / нет)	

Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ:

– физика	
– химия	
– биология	
– технология	
– физическая культура	
– ОБЖ	

Раздел 9. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

9.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	4	X
Здание организации находится:	X	X
– в состоянии текущего ремонта		
– в состоянии капитального ремонта		
– в аварийном состоянии		
Здание планируется к реконструкции:	X	X
– в текущем учебном году		
– в новом учебном году		

9.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
– без замечаний;		
– с замечаниями;		
– не принято.		
Здания организации оборудованы:	X	X
– автоматической пожарной сигнализацией;		
– системами оповещения при пожаре;		
– системой тревожной сигнализации;		
– системой дымоудаления;		
– аварийным освещением здания;		
– пожарным водоснабжением;		

Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;		
– требуется пропитать.		
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам		
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам		

9.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	X	X
– прямой связью с органами МВД России;		
– прямой связью с органами ФСБ России;		
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);		
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);		
– системами видеонаблюдения;		
– СКУД.		
Здания организации охраняются:	X	X
– частным охранным предприятием;		
– ведомственной охраной;		
– сторожем;		
– другим видом охраны;		
– не охраняются.		
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.		

9.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	X	X
– без замечаний;		
– с замечаниями;		
– не принято.		
Здания организации обеспечены пищеблоками:	X	X
– всего;		
– соответствующими санитарным нормам;		
– не соответствующими санитарным нормам;		
– требующими замены.		
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:	X	X
– всего;		
– соответствующими медицинским нормам;		
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами		%
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр		%
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;		
– соответствуют установленным нормам;		
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.		
Здания организации оборудованы системами	X	X

канализации:		
– всего;		
– соответствуют установленным нормам;		
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.		
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;		
– соответствуют установленным нормам;		
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.		

9.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	
– из муниципального бюджета.	
По направлениям затрат:	
– ремонт и реконструкция зданий;	
– обеспечение пожарной безопасности;	
– антитеррористические мероприятия;	
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	
– иные мероприятия.	

Раздел 10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

10.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания			
Целевые субсидии			
Бюджетные инвестиции			
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность			
Итого по всем показателям:			

10.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда			
Прочие выплаты			
Оплата услуг связи			
Оплата транспортных услуг			
Оплата коммунальных услуг			
Арендная плата за пользование имуществом			

Оплата услуг по содержанию имущества			
Прочие работы, услуги			
Прочие расходы			
Увеличение стоимости основных средств			
Увеличение стоимости нематериальных активов			
Увеличение стоимости материальных запасов			
Итого по всем показателям:			

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Директор МБОУ «Лицей №23»

Е.А. Лукьянова

М.П.

Дата составления отчета _____ 20____